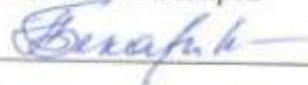


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Г.А.Бекаров



« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Логистика

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

Квалификация: бакалавр

Курс обучения 4 (4)

Семестр 8 (7)

Форма обучения очная (очно-заочная)

Нальчик – 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 Логистика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы
к.э.н., доцент _____ Ф.И. Пилова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «23» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент _____ С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления
д.э.н., профессор _____ Э.С. Баккуев

Согласовано:
/ Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«25» мая 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков в области исследования и управления цепями поставок.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов;
- усвоение теоретических основ расчета логистических систем в различных функциональных областях;
- обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией;
- обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ИД-1 _{ПК-2} Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Знать: сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации. Уметь: применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации. Владеть: способами применения современных

		средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	7
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,69/61	1,06/38
лекции	28(8)*	18(4)*
практические занятия	28(6)*	18(4)*
групповые консультации	3	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,31/47	1,94/70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	42	65
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Концепция логистики	4(2*)	4(2*)	6
2. Логистические системы	4	4	4
3. Закупочная деятельность в логистике	4(2*)	4(2*)	4
4. Складская логистика	4	4	4
5. Транспортная логистика	2(2*)	2(2*)	4
6. Производственная логистика	2(2*)	2	4
7. Логистика запасов	2	2	4
8. Затраты в логистике	2	2	4

9. Распределительная логистика	2	2	4
10. Риски в логистике	2	2	4
Итого по дисциплине	28(8)*	28(6)*	42

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Концепция логистики	2(2*)	2(2*)	6
2. Логистические системы	2(2*)	2(2*)	6
3. Закупочная деятельность в логистике	2	2	6
4. Складская логистика	2	2	6
5. Транспортная логистика	2	2	6
6. Производственная логистика	2	2	6
7. Логистика запасов	2	2	6
8. Затраты в логистике	2	2	6
9. Распределительная логистика	1	1	8
10. Риски в логистике	1	1	9
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	65

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Концепция логистики	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Понятие и сущность логистики. Функции задачи логистики. Основные понятия логистики. Факторы тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Информационное обеспечение в логистике. Контроль в логистике. Виды концепции в логистике. Основные понятия в информационной логистике. Маркетинговая логистика. Финансовые потоки в логистике.	2(2*) 2	1(1*) 1(1*)
2.	Логистические системы	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем. ЛЕКЦИЯ №4. Тема: Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы.	2 2	1(1*) 1(1*)

		Планирование технология работы в логистической системе. Принципы и законы управления логистической системой.		
3.	Закупочная деятельность в логистике	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Сущность и основные понятия закупочной деятельности. Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности. Управление заказами, подготовка заказов. ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Формы организации закупочной деятельности. Структура затрат в закупочной деятельности. Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. Приемка поставляемой продукции.	2(2*)	1
4.	Складская логистика	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Сущность складской логистики. Основные понятия складской деятельности. Классификация складов. Логистика складирования. Процесс организации закупок. ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Торгово-технологические процессы на складе.	2	1
5.	Транспортная логистика	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки.	2(2*)	2
6.	Производственная логистика	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Сущность и содержание производственной логистики. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы и на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы.	2(2*)	2
7.	Логистика запасов	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Функции и классификация запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами.	2	2
8.	Затраты в логистике	ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. Затраты на качество	2	2

		продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.		
9.	Распределительная логистика	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Сущность распределительной логистики Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения.	2	1
10.	Риски в логистике	ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Риски в логистике Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.	2	1
		Итого по дисциплине	28(8)*	18(4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Концепция логистики	Практическое занятие №1. Тема: Понятие и сущность логистики. Функции задачи логистики. Основные понятия логистики. Факторы тенденции развития логистики. Основные принципы логистики.	2(2*)	1(1*)
		Практическое занятие №2. Тема: Информационное обеспечение в логистике. Контроль в логистике. Виды концепции в логистике. Основные понятия в информационной логистике. Маркетинговая логистика. Финансовые потоки в логистике.	2	1(1*)
2.	Логистические системы	Практическое занятие №3. Тема: Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем.	2	1(1*)
		Практическое занятие №4. Тема: Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. Планирование технология работы в логистической системе. Принципы и законы управления логистической системой.	2	1(1*)

3.	Закупочная деятельность в логистике	Практическое занятие №5 Тема: Сущность и основные понятия закупочной деятельности. Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности. Управление заказами, подготовка заказов. Практическое занятие №6 Тема: Формы организации закупочной деятельности. Структура затрат в закупочной деятельности. Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. Приемка поставляемой продукции.	2(2*)	1
4.	Складская логистика	Практическое занятие №7 Тема: Сущность складской логистики. Основные понятия складской деятельности. Классификация складов. Логистика складирования. Процесс организации закупок. Практическое занятие №8 Тема: Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Торгово-технологические процессы на складе.	2	1
5.	Транспортная логистика	Практическое занятие №9 Тема: Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки.	2(2*)	2
6.	Производственная логистика	Практическое занятие №10 Тема: Сущность и содержание производственной логистики. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы и на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы.	2	2
7.	Логистика запасов	Практическое занятие №11 Тема: Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Функции и классификация запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами.	2	2
8.	Затраты в логистике	Практическое занятие №12 Тема: Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. Затраты на качество	2	2

		продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.		
9.	Распределительная логистика	Практическое занятие №13 Тема: Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения.	2	1
10.	Риски в логистике	Практическое занятие №14 Тема: Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.	2	1
		Итого по дисциплине	28(8)*	18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логистика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме обучения соответственно 47(70) часов, из них 42(65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной и очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Концепция логистики. Основные принципы логистики. Маркетинговая логистика. Финансовые потоки в логистике.	6(6)	[2]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

2.	Логистические системы. Микрологические системы. Проектирование логистических систем. Принципы и законы управления логистической системой.	4(6)	[1]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Закупочная деятельность в логистике. Сущность закупочной деятельности. Управление заказами, подготовка заказов. Эффективность закупочной деятельности. Приемка поставляемой продукции.	4(6)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Складская логистика. Логистика складирования. Процесс организации закупок. Основные этапы создания системы складирования. Торгово-технологические процессы на складе.	4(6)	[1], [2]; [5]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Транспортная логистика. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки.	4(6)	[1], [2]; [4], [7], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	Производственная логистика. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы.	4(6)	[1], [2]; [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	Логистика запасов. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами.	4(6)	[1], [2]; [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	Затраты в логистике. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.	4(6)	[1], [2], [6] [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9.	Распределительная логистика. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения.	4(8)	[1]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
10.	Риски в логистике. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.	4(9)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*	Сдача зачета
Итого:		47(70)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модуля	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Концепция логистики	УК-1, ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Логистические системы		
	Закупочная деятельность в логистике		
2	Складская логистика	УК-1, ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Транспортная логистика		
	Производственная логистика		
3	Логистика запасов	УК-1, ПК-2	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Затраты в логистике		
	Распределительная логистика		
	Риски в логистике		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкал и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения обучающимися знаний и формирования умений и навыков, а также освоения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг - контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – обучающийся получает при высоком уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов;

выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – обучающийся получает при среднем уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – обучающийся получает при пороговом уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Логистика» предусмотрено участие дисциплины в формировании универсальных и профессиональных компетенций:

- УК-1 – способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-2 – способности использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1 и ПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.03 История экономических учений Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.05 Теоретические основы бухгалтерского учета Б1.В.07 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.16 Маркетинг	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика	6

	Б1.В.25 Налоги и налогообложение Б1.В.26 Маркетинг в АПК	7
	Б1.В.28 Логистика Б1.В.31 Стартапы Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.В.13 Цифровая экономика	5
ПК-2	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.19 Экономика общественного сектора	6
	Б1.В.28 Логистика Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи,	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая	Не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные	Частично знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения	Знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения	Знает на достаточно высоком уровне информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. (8 этап)	их достоинства и недостатки.	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Удовлетворительно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет фрагментарно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	На высоком уровне умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Удовлетворительно владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Отлично владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ИД-1 _{ПК-2} Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Знать: сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Не знает сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей	Частично знает сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную	Знает сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную	На высоком уровне знает сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(8 этап)		финансово-хозяйственную деятельность организации.	деятельность организации.	организации.	хозяйственную деятельность организации.
	Уметь: применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Не умеет применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Частично умеет применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Умеет хорошо применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	В полной мере может применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.
	Владеть: способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Не владеет способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Не в полной мере владеет способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Владеет способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Отлично владеет способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценок	Критерии оценивания
--------	--------------	---------------------

	ания	
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{пк-2} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Вариант 1

1. Логистика – это наука о
 - a. Транспортных перевозках
 - b. Организации складского хозяйства
 - c. Обслуживании клиентов
 - d. Логических решениях
 - e. Потоках
2. В Древнем Риме логисты занимались
 - a. Логическими вычислениями
 - b. Планированием военных операций
 - c. Междугородними перевозками людей
 - d. Клеймением домашнего скота
 - e. Выращиванием зерновых культур
3. Основная задача логистики состоит в обеспечении
 - a. Качественной перевозке продукции
 - b. Оптимизации прибыли
 - c. Качественного обслуживания клиентов
 - d. Сохранности продукции на складе
 - e. Оптимизации издержек
4. Служба логистики подчиняется
 - a. Коммерческому директору
 - b. Директору по экономике
 - c. Финансовому директору
 - d. Исполнительному директору
 - e. Директору по маркетингу
5. Логистическое управление отличают
 - a. Низкий приоритет сбыта
 - b. Поощрение конкуренции среди поставщиков сырья

- c. Восприятие запасов как пассивов
 - d. Большое количество поставщиков
 - e. Вопросы технологии продаж
- 6. Продуктовые атрибуты в логистике это
 - a. Качество продукции
 - b. Состав продукции
 - c. Клиентура продукции
 - d. Компактность продукции
- 7. Эффективность логистики определяется
 - a. Уровнем прибыли
 - b. Качеством продукции
 - c. Производственными издержками
 - d. Производительностью труда
- 8. Дискретные потоки
 - a. Непрерывные потоки
 - b. Образуются объектами, перемещаемыми с интервалами
 - c. Циркулируют внутри системы
 - d. Потоки с определенностью параметров
 - e. Равномерные потоки
- 9. Параметры, характеризующие потоки
 - a. Траектория потока
 - b. Назначение потока
 - c. Место возникновения
 - d. Потребители потока
- 10. Основная задача логистики состоит в обеспечении
 - a. Качественной перевозке продукции
 - b. Продажи продукции
 - c. Эффективности управления персоналом
 - d. Сохранности продукции на складе
 - e. Оптимизации издержек
- 11. В процессе своей работы служба логистики опирается на
 - a. Планирование
 - b. Технологическое управление
 - c. Сбыт
 - d. Службу поставки продукции

Вариант 2

- 1. Основными принципами логистики выступают
 - a. Соответствие требованиям клиентов и качество
 - b. Эффективность и рационализм
 - c. Оптимизация и координация
 - d. Точность и плановость
- 2. Логистика это
 - a. Управление транспортировкой и складированием
 - b. Управление цепями поставок
 - c. Учет товародвижения
 - d. Калькуляция себестоимости продукции
- 3. Логистика это неопознанный материк экономики по определению
 - a. Барона Жомини
 - b. Питера Дракера
 - c. Византийского императора Леона
 - d. Эдварда Деминга
- 4. Ламинарные потоки

- a. Равномерные, характеризуемый постоянной скоростью
 - b. Стабильные потоки
 - c. Взаимное перемещение составляющих элементов отсутствует либо носит управляемый характер
 - d. Характеризуется хаотическими взаимными перемещениями элементов потока
 - e. Ритмичные потоки
5. Параметры, характеризующие потоки
- a. Мера траектории
 - b. Следствие потока
 - c. Причина потока
 - d. Ничего из этого
6. Решения, которые принимают в логистике
- a. Выбор ассортимента производства
 - b. Определение размера закупок
 - c. Установление цены
 - d. Транспортировка продукции
7. Принцип логистической координации предполагает
- a. Доведение управляющих воздействий до всех управленческих структур
 - b. Необходимость согласованного участия всех звеньев при управлении потоковыми процессами
 - c. Рассмотрение всех элементов логистики во взаимосвязи и взаимодействии
 - d. Четкое определение конечного результата логистики
8. Штриховой код Interleaved предполагает
- a. Использование трех штрихов и трех промежутков
 - b. Использование пяти штрихов и пяти промежутков
 - c. Используется только в системе торговых операций
 - d. Не используется при идентификации почтовых отправлений
9. Логистический жизненный цикл продукции
- a. Состоит из четырех фаз
 - b. Состоит из пяти фаз
 - c. Состоит из шести фаз
 - d. Совпадает с маркетинговым циклом
10. Логисты принимают решения
- a. Что производить
 - b. Как производить
 - c. Производить или покупать
 - d. Какую назначить цену на продукцию
11. Исторически логистика была связана с
- a. Военным делом
 - b. Производством военного инвентаря
 - c. Образованием гильдий
 - d. Созданием сезонных запасов сельхозпродукции
 - e. СобираТЕЛЬСТВОМ
12. Логистическое управление отличают
- a. Высокий приоритет сбыта
 - b. Высокий приоритет производства
 - c. Выборочный контроль качества
 - d. Восприятие запасов как активов
13. Логистика это наука о
- a. Транспорте
 - b. Изготовлении продукции

- c. Маркетинге и планировании
 - d. Потоковых процессах
14. Продуктовые атрибуты продукции это
- a. Плотность продукции
 - b. Дизайн упаковки
 - c. Прочность упаковки
 - d. Функциональные свойства продукции
15. Эффективность логистики определяется
- a. Производительностью труда
 - b. Квалификацией персонала
 - c. Точностью обслуживания клиентов
 - d. Быстротой обслуживания клиентов
 - e. Профилем организации
16. Логистический жизненный цикл продукции
- a. Состоит из четырех фаз
 - b. Состоит из пяти фаз
 - c. Состоит из шести фаз
 - d. Совпадает с маркетинговым циклом
17. Турбулентные потоки
- a. Равномерные, характеризующиеся постоянной скоростью
 - b. Стабильные потоки
 - c. Взаимное перемещение составляющих элементов отсутствует либо носит управляемый характер
 - d. Характеризуется хаотическими взаимными перемещениями элементов потока
 - e. Ритмичные потоки
18. Общим инструментарием логистики и маркетинга выступает
- a. Продукт
 - b. Время
 - c. Качество
 - d. Интенсивность производства
19. Принцип out of stock означает
- a. Улучшение управления транспортной логистикой
 - b. Тотальный контроль качества
 - c. Переход от издержек к учету потерянной прибыли
 - d. Систему защиты от ошибок (дурака)
20. К ключевым комплексным логистическим активностям относятся
- a. Управление запасами
 - b. Обеспечение запасными частями
 - c. Упаковка
 - d. Грузопереработка
21. Логистика это неопознанный материк экономики по определению
- a. Барона Жомини
 - b. Питера Дракера
 - c. Византийского императора Леона
 - d. Эдварда Деминга
22. Инструментарий логистики включает
- a. Продвижение продукта
 - b. Цену продукции
 - c. Количество продукции
 - d. Организацию сбыта
23. Общим инструментарием логистики и маркетинга выступает

- a. Продукт
 - b. Время
 - c. Качество
 - d. Затраты
24. Новизна логистики состоит
- a. В смене приоритета с производства на распределение
 - b. В увеличении объемов запасов продукции и сырья
 - c. В развитии сбытовых технологий
 - d. Развитии потребительских предпочтений
25. К вспомогательным ключевым логистическим активностям относятся
- a. Упаковка
 - b. Транспортировка
 - c. Сбыт
 - d. Производство
26. К вспомогательным ключевым логистическим активностям относятся
- a. Снабжение
 - b. Рекламации
 - c. Управление процедурами заказов
 - d. Управление производственными операциями
27. Элементарные логистические активности это
- a. Расчеты с поставщиками
 - b. Снабжение
 - c. Управление закупками
 - d. Грузопереработка
28. Для первой фазы логистического жизненного цикла характерно
- a. Обновление ассортимента
 - b. Поддержание спроса за счет запасов
 - c. Селективное распределение, изучение издержек
 - d. Распродажи
29. На последней фазе логистического жизненного цикла продукции происходит
- a. Сокращение производственного цикла
 - b. Сокращение дистрибьюторской сети
 - c. Селективное распределение, изучение издержек
 - d. Поддержание спроса за счет запасов
30. Расширенный подход к трактовке логистики отстаивают
- a. Бенсон и Уайтхэд
 - b. Тейлор и Файоль
 - c. Котлер и Эванс
 - d. Лейбниц и Жомини
31. Принцип collaborate to compete означает
- a. Улучшение управления транспортной логистикой
 - b. Тотальный контроль качества
 - c. Учет потерянной прибыли
 - d. Взаимодействие для конкуренции
32. Основными параметрами потоков являются
- a. Начальный и конечный пункт
 - b. Длина пути
 - c. Скорость и время движения
 - d. Интенсивность
 - e. Все верно
33. Служба логистики подчиняется
- a. Коммерческому директору

- b. Финансовому директору
- c. Директору по персоналу
- d. Производственному директору
- e. Никому из них

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Приведите основные сведения об истории возникновения логистики.
2. Когда зародилась наука о логистике и кто является ее основателем?
3. Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различие между ними.
4. Дайте сводное определение логистики.
5. Чем можно объяснить разноречивость в определении логистики?
6. Назовите основные звенья логистической системы.
7. Перечислите элементы логистической системы.
8. Перечислите основных участников логистической системы.
9. Дайте определение логистической цепи.
10. Что понимается под макрологистикой?
11. Что понимается под микрологистикой?
12. Перечислите главные задачи логистики.
13. Назовите основные функции логистики.
14. Какие две группы функций логистики вам известны?
15. Перечислите функции первой группы.
16. Перечислите функции второй группы.
17. Перечислите факторы прямого воздействия на развитие логистики.

2-ой рейтинг контроль

18. Назовите факторы, способствовавшие созданию возможностей и стимулов для развития логистики.
19. Какие стадии развития проходит логистика?
20. В чем заключается отличие предшествующей стадии развития логистики от последующей?
21. Перечислите основные требования логистики.
22. Сущность, задачи, функции и механизм действия закупочной логистики.
23. Планирование закупок.
24. Особенности задачи «сделать или купить» в АПК.
25. Порядок обоснования выбора поставщика.
26. Понятия «тянущих» и «толкающих» систем в логистике.
27. Концепция «точно в срок»: сущность, основные характеристики.
28. Микрологистическая система «канбан» принципы функционирования.
29. Положительные и отрицательные стороны «тянущих» систем.
30. Концепция «планирования потребностей ресурсов»: сущность, принципы функционирования.
31. Недостатки «толкающих» систем.
32. Концепция «тощего производства»: понятие, содержание, преимущества и недостатки.
33. Сущность и задачи транспортной логистики.
34. Виды транспорта и их материально-техническая база.
35. Способы и схемы доставки товаров.
36. Выбор транспортного средства, управление системой доставки сельскохозяйственной продукции.

3-ий рейтинг контроль

37. Сущность и задачи сбытовой логистики в АПК.
38. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Правело «семи R».
39. Стратегия сбытовой логистики на предприятии.
40. Каналы распределения товаров.
41. Понятие материального запаса, их виды.
42. Причины создания запасов.
43. Основные системы управления запасами в АПК.
44. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами в агробизнесе.
45. Понятие и виды складов. Основные функции складов.
46. Поступление и приемка продукции на склад.
47. Логистический процесс на складе.
48. Применения метода Парето для принятия решения о размещении товаров на складе.
49. Раскройте понятие логистического сервиса.
50. Назовите причины необходимости выработки стратегии фирмы в области логистического обслуживания потребителей.
51. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему логистического сервиса.
52. Охарактеризуйте метод количественной оценки уровня логистического сервиса.
53. Информационные потоки в логистике: понятие, роль, классификация. Информационные логистические системы: понятие, задачи и принципы построения.
54. Информационная инфраструктура логистических систем.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики
2. Факторы развития логистики
3. Уровни развития логистики
4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм
5. Категория экономических компромиссов
6. Информационная инфраструктура
7. Основные требования логистики
8. Информационные логистические системы
9. Цели и роль информационных потоков в логистических системах
10. Эволюция концептуальных подходов к логистике
11. Задачи и функции закупочной логистики
12. Механизм функционирования закупочной логистики
13. Планирование закупок
14. Выбор поставщика
15. Правовые основы закупок
16. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве
17. Требования к организации и управлению материальными потоками
18. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени
19. Каналы распределения товаров
20. Оптимизация организации производственного процесса во времени
21. Правило 80-20
22. Логистика и маркетинг
23. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве
24. Категория товарно-материальных запасов
25. Системы управления запасами на фирмах

26. Место логистики запасов в логистической системе организации
27. Виды запасов
28. Основные системы управления запасами
29. Прочие системы управления запасами
30. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами
31. Роль складирования в логистической системе
32. Основные проблемы функционирования складов
33. Логистический процесс на складе
34. Система складирования как основа рентабельности работы складов
35. Влияние логистики на транспорт
36. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности
37. Новые логистические системы сбора и распределения грузов
38. Контроллинг в логистических системах
39. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
40. Основные функции управления

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бродецкий, Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 288 с.
2. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-ое изд. / Г.Г. Левкин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 245 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru>
3. Ушаков Р. Н. Логистика. [Электронный ресурс]: лекции: учебное пособие. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 178 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

4. Левкин, Г.Г. Основы логистики. [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 387 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru>

5. Логистический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник / В.Е. Николайчук. 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 980 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru>

6. Миротин, Л. Б. Основы логистики [Текст] : учебник для студ. Вузов / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.

7. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Логистика и управление цепями поставок» / А. Н. Стерлигова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 430 с.

8. Федоров, Л. С. Общий курс логистики [Текст] : учебное пособие для студ. экон. вузов / Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. - М. : КНОРУС, 2014. - 220 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **«Эй Ви Ди - Систем»**
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- **ООО «Гарант»**
№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Логистика» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных

симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Логистика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство финансов РФ – федеральный портал	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития РФ – федеральный	http://www.economy.gov.ru

портал	
Официальный сайт российского фонда промышленников и предпринимателей	http://www.promros.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разработок	http://www.cefir.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет